



# PLAN LECTOR "HEIDI" JOHANNA SPYRI

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y CRA



# PROTOCOLO PLAN LECTOR

- ✓ Cada clase de plan lector deberán traer su libro.
- ✓ Sea responsable, cuide su libro.
- ✓ No lo raye.

Nuestro plan lector posee una estructura, la cual consiste en:

1. Contextualización de libro y su autor.
2. Socialización de la evaluación.
3. Cuestionario obligatorio
4. Evaluación.

❖ No olvides que la evaluación es flexible, esto significa que no necesariamente será una prueba escrita, pueden ser exposiciones orales, entrevistas, diarios, dioramas, etc.





## JOHANNA SPYRI

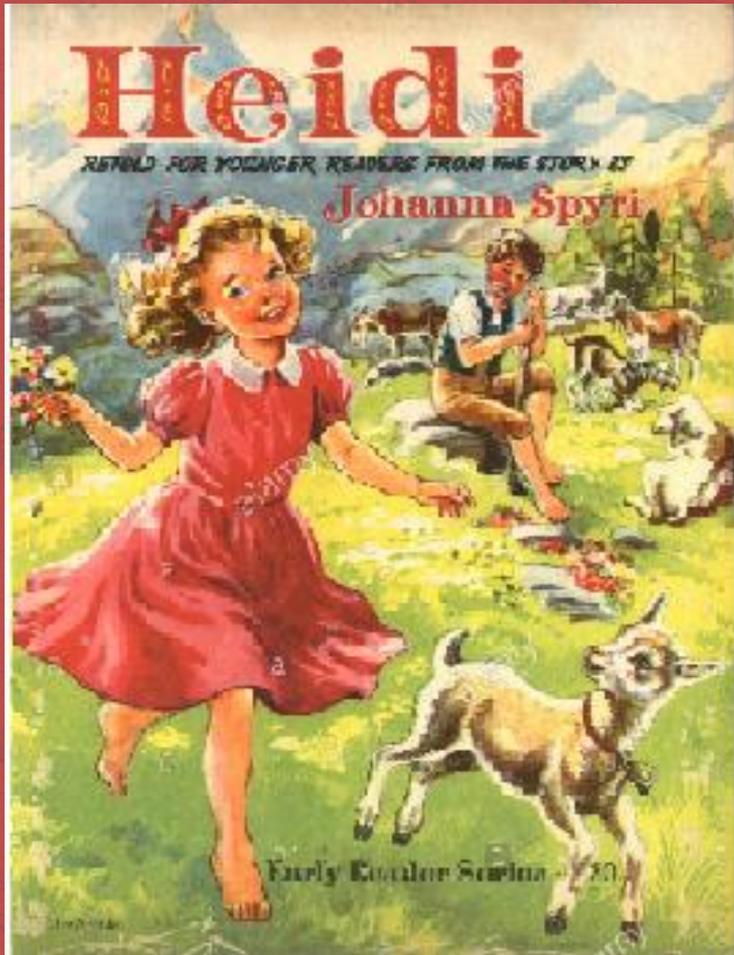
Nació el 12 de junio de 1827 en **Hirzel**.  
Hija de un médico rural, la familia vivía  
en **Hirzel**, cerca de **Zurich**.

Contrajo matrimonio en 1852 con **Bernhard  
Spyri**, con el que tuvo un hijo. Se inició en la  
escritura en 1870 intentando recaudar dinero  
para la **Cruz Roja Internacional**.

### Algunos libros más conocidos :

- 1871: Ein Blatt auf Vrony's Grab
- 1872: Nach dem Vaterhause!
- 1873: Aus früheren Tagen
- 1872: Ihrer Keines vergessen
- 1872: Verirrt und gefunden
- 1878: Heimathlos
- 1879: Aus Nah und Fern
- 1879: Verschollen, nicht vergessen
- 1880: Heidi's Lehr- und Wanderjahre
- 1880: Im Rhonethal

# JOHANNA SPYRI



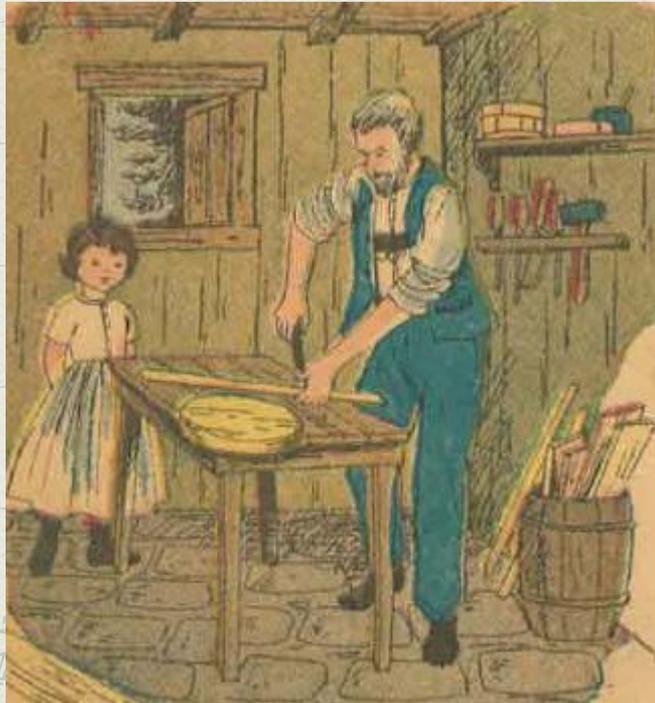
RESPONDE...

- ✘ ¿QUÉ SABES DE LOS ALPES?
- ✘ ¿QUIÉN CREES QUE ES HEIDI?

*La historia de Heidi es la de una pequeña huerfanita que es llevada por su tía a vivir con su pariente más cercano, su abuelo, que vive recluido en una cabaña en los Alpes. Al principio el viejo es hosco y antipático, pero la dulzura de la pequeña no tardará en ablandarlo. Heidi también se hace amiga de un niño pastor, Pedro, con quien sube a las montañas para hacer pastar a las cabritas. La vida de Heidi es pacífica y feliz, hasta que un día viene su tía de regreso para llevársela consigo a la gran ciudad de Francfort.*

# ACTIVIDAD 1

## ¿QUÉ NOS DICEN LAS IMÁGENES?



- ✘ Revisa tu libro y marca con papeles de colores las páginas en las que encuentren alguna ilustración
- ✘ Selecciona 3 imágenes y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno indicando la página del libro en que aparecen: ¿Quiénes serán los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? ¿Cuál será el conflicto principal?

# ACTIVIDAD 2

✘ Lee atentamente cada pregunta y responde con letra clara y de manera completa. (en tu cuaderno)

1. ¿Quién es el personaje principal del libro?

2. ¿Qué tipo de narrador está presente en el libro?

3. ¿Qué opina usted de la tía de Heidi?  
¿Qué acciones negativa realiza en esta historia narrada?

4. ¿Cómo es la vida de Heidi en las montañas? Descríbela.

5. Qué diferencias en cuanto a calidad de vida existía entre la vida en las montañas y la vida en Frankfurt? Nombra 3

6. ¿Cuál es el conflicto que debe enfrentar la protagonista?

7. Describe a Heidi en lo físico y psicológico?

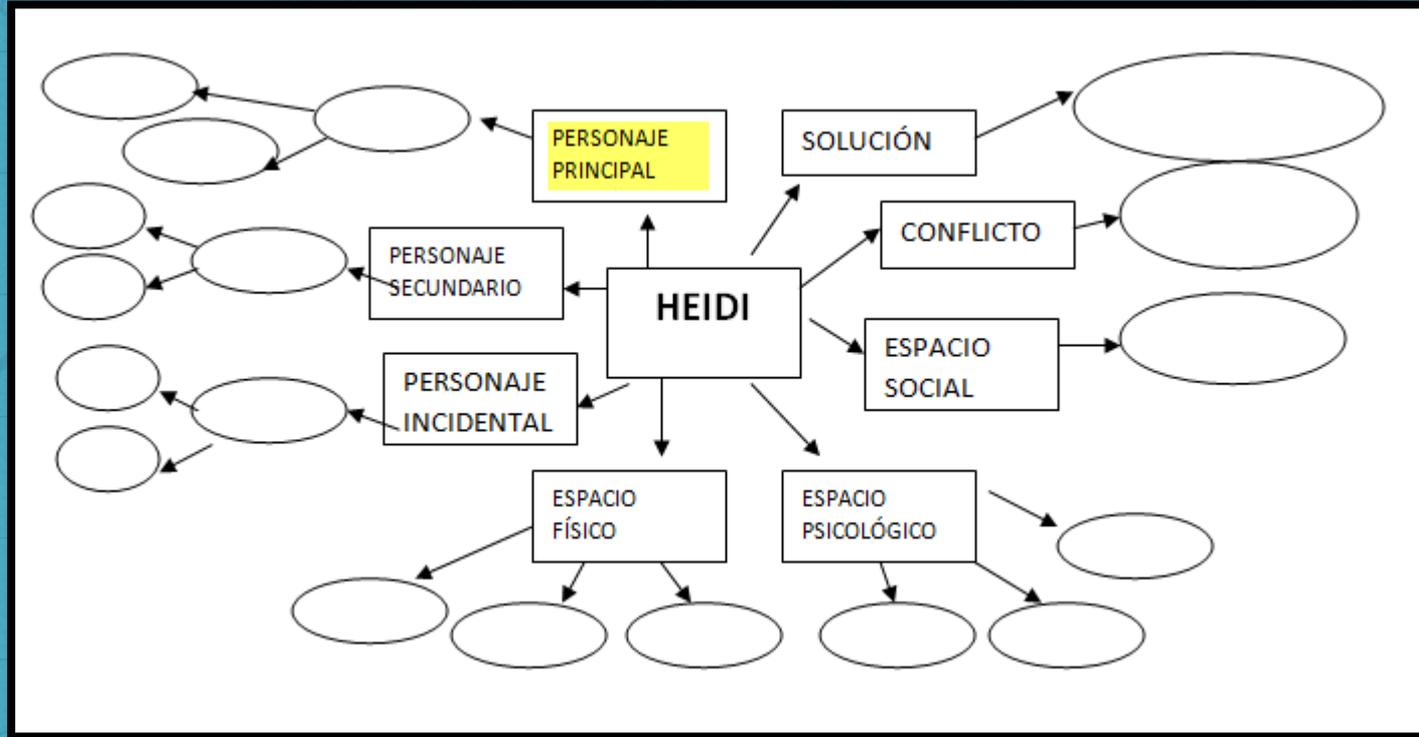
8. ¿Cómo describirías el espacio físico en la ciudad de Frankfurt?

9 ¿Qué demuestra la protagonista en su historia? ¿qué sea digno de imitar en nuestras vidas?

10. Describe al abuelo en lo psicológico. ¿Qué fue lo que más le llamó la atención de este personaje?

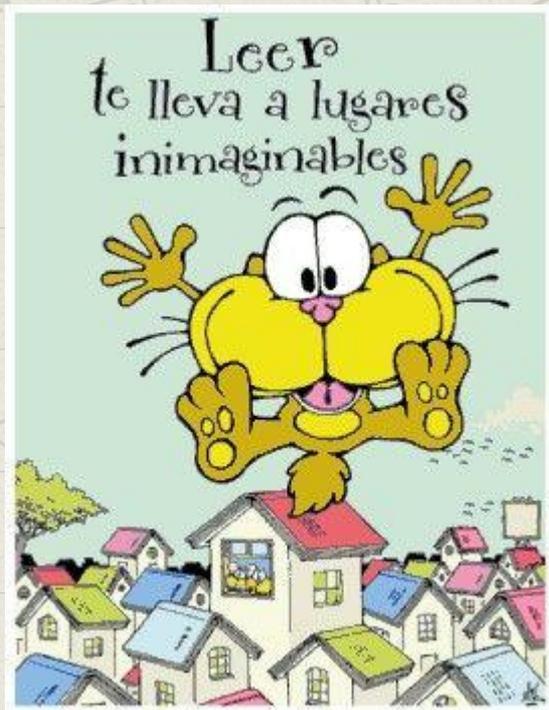
# COMPLETA LA SIGUIENTE RED DE IDEAS EN TU CUADERNO.

## ACTIVIDAD 3



“RECUERDA QUE LOS PERSONAJES SECUNDARIOS SON MÁS DE UNO”.

✘ POR ÚLTIMO REALIZA LA  
ACTIVIDAD DE PRODUCTO FINAL  
QUE SE PROPONE EN LA ACTIVIDAD DE  
LA SEMANA 4.



¡FELICITACIONES  
POR TU TRABAJO  
Y DEDICACIÓN!