



PLAN LECTOR 1° BÁSICO "CUENTOS DE LOS DERECHOS DEL NIÑO" SAÚL SCHKOLNIK

DEPARTAMENTO PRIMER CICLO



Departamento
1er Ciclo

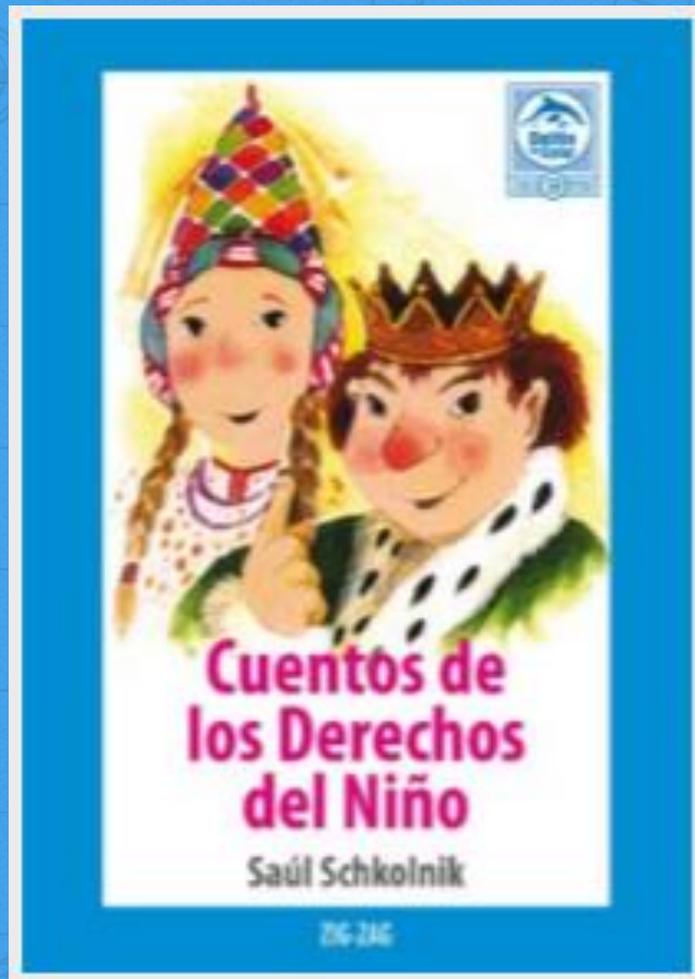
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y CRA

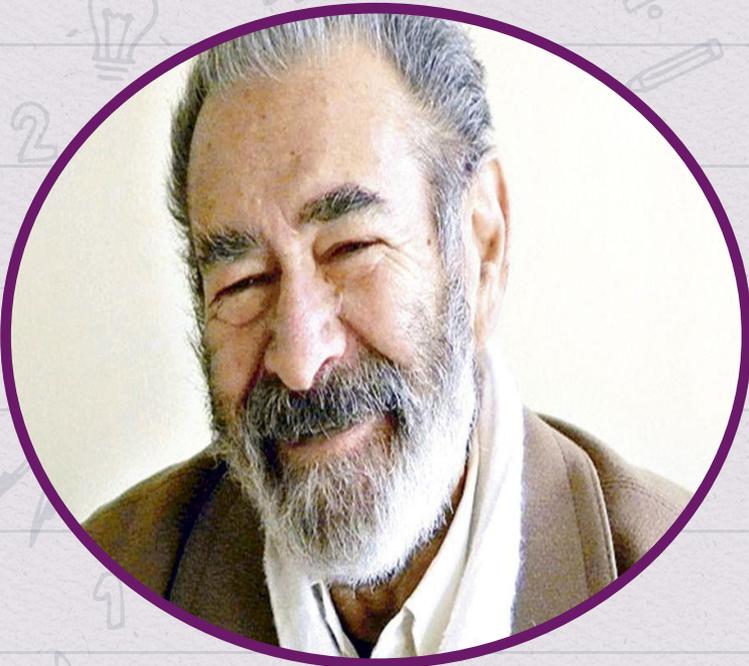


Cuentos de los Derechos del Niño

Texto: Saúl Schkolnik

Ilustraciones: Andrés Jullian





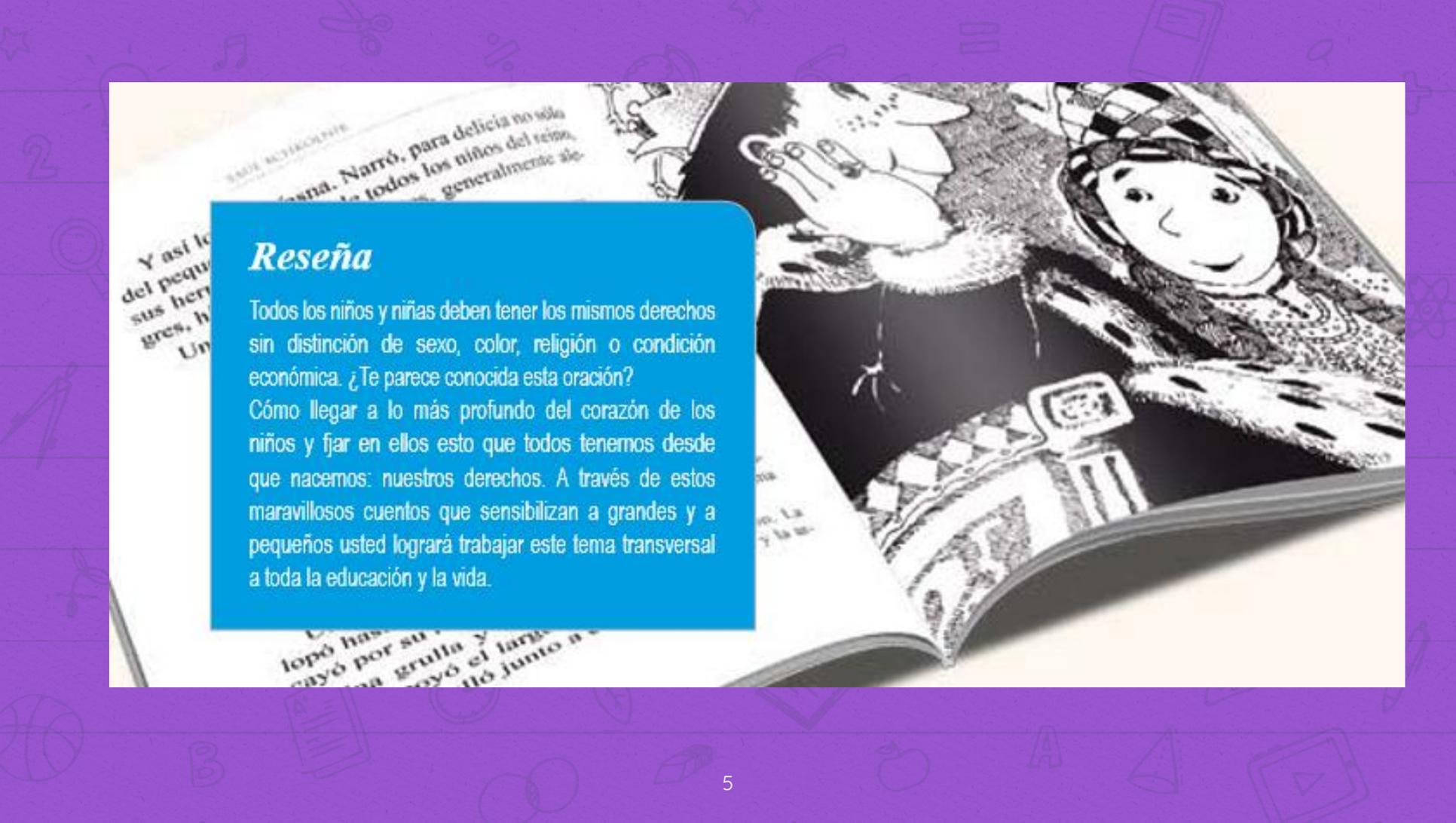
SAÚL SCHKOLNIK

1929 - 2017

Saúl Schkolnik nació en 1929. Estudió la carrera de arquitectura y empezó a escribir a los 48 años. Su primer libro fue *Un cazador de cuentos*, por el cual obtuvo el primer lugar en el Concurso Latinoamericano de Literatura infantil convocado por la UNESCO en 1979. Desde ese momento, no cesó de escribir, consiguiendo armar una extensa y variada obra. No solo publicó cuentos para niños, sino también libros de poesía y novelas. Por otra parte, en la década de 1980 fundó su propia editorial, a la que denominó Alicanto.

Los temas que propuso en sus cuentos infantiles son diversos, siendo los más recurrentes los de corte científico, ecológico, fantástico y de recreación de mitos orales chilenos o latinoamericanos. Un ejemplo de este último lo constituye *Historias de tres príncipes* (1993), sobre la cultura indígena del desierto nortino.

En 1995 obtuvo el Premio de Literatura infantil del Consejo del Libro y la Lectura por su primer libro *El cazador de cuentos*.



Reseña

Todos los niños y niñas deben tener los mismos derechos sin distinción de sexo, color, religión o condición económica. ¿Te parece conocida esta oración? Cómo llegar a lo más profundo del corazón de los niños y fijar en ellos esto que todos tenemos desde que nacemos: nuestros derechos. A través de estos maravillosos cuentos que sensibilizan a grandes y a pequeños usted logrará trabajar este tema transversal a toda la educación y la vida.



A un nombre

A ser niños

A crecer en libertad

A recibir protección

A recibir educación

A recibir cuidados especiales

A la salud

A no ser abandonados

A no ser discriminados

A tener una familia

Derechos del niño



1
Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



2
Tengo derecho a recibir un nombre y un apellidos que me distinguen de los demás niños y niñas.



6
Tengo derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando esté enfermo.



7
Tengo derecho a decir lo que pienso y siento.



3
Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.



4
Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.



8
Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien.



9
Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.



5
Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



10
Tengo derecho a no ser explotado en el trabajo que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me puede utilizar para cometer delitos.

SABÍAS QUE HAY DERECHOS QUE SE VULNERAN

ACTIVIDAD 2

- ✓ Observa las siguientes imágenes e identifica aquellos derechos que son vulnerados.
- ✓ Reflexiona acerca de cómo viven esos niños y cómo vives tú.
- ✓ ¿Qué crees que se puede hacer para que los derechos de estos niños y niñas sean respetados?



X Instrucción: Responde el siguiente cuestionario en tu cuaderno con letra clara y legible

ACTIVIDAD 4



Cuestionario

1. ¿Qué sucedió en Villa alegre que cambio la vida de sus habitantes?
2. ¿Por qué el mozo francés no les había servido lo solicitado por la familia (Huevos)?
3. ¿Por qué los padres no se habían dado cuenta que a su hijo le estaba creciendo un chorlito en su cabeza?
4. ¿Cuál fue el nombre que le puso la enfermera a la niña sin nombre y porque escogió ese nombre?
5. ¿Cuál era el mayor sueño de la niña sin nombre?
6. ¿Crees que los deberes de los niños son tan importantes como los deberes? Argumenta.
7. En el libro hace referencia a muchos derechos, pero de acuerdo a tu experiencia ¿Qué deberes deben cumplir los niños para que los derechos sean bien aprovechados?
8. Nombra al menos dos derechos de los niños que se plantean en el libro y explica en qué consiste cada uno de ellos.

Instrucción:

Relaciona en la columna B el número correspondiente al cuento que tiene relación con el derecho de la columna A.

A

- 1.- Derecho a oír cuentos.
- 2.- Derecho a ser amado y cuidado.
- 3.- Derecho a la educación y al juego.
- 4.- Derecho a la cultura, religión e idioma.
- 5.- Derecho a la identidad.
- 6.- Derecho a la igualdad.
- 7.- Derecho a ser auxiliado.
- 8.- Derecho a expresarse.
- 9.- Derecho a compartir.
- 10.- Derecho a informarse.
- 11.- Derecho a la buena calidad de vida.

B

- ___ Medu, la pequeña medusa azul.
- ___ La guerra de los colores.
- ___ ¡Escúchenme!
- ___ El enojo del rey.
- ___ Chorlitos en la cabeza.
- ___ La casi triste historia de villa Alegre.
- ___ ¡Qué ganas de comer un huevo frito!
- ___ La niña que no tenía nombre.
- ___ ¡Cuánto trabajo, cuánto trabajo!
- ___ Como se puede mover una montaña.
- ___ El sombrero de paja.

BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL



¡Todos tus libros en tres clics!
Accede las 24 horas al día desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo.

 **1** Desde de tu computador, ingresa a <http://bdescolar.mineduc.cl>, desde tu celular o dispositivo accede descargando la **APP Biblioteca Digital Escolar**

 **2** Ingresa tu **RUT** (sin dígito verificador) y clave **CRA123**. Para mayor seguridad recomendamos cambiarla.

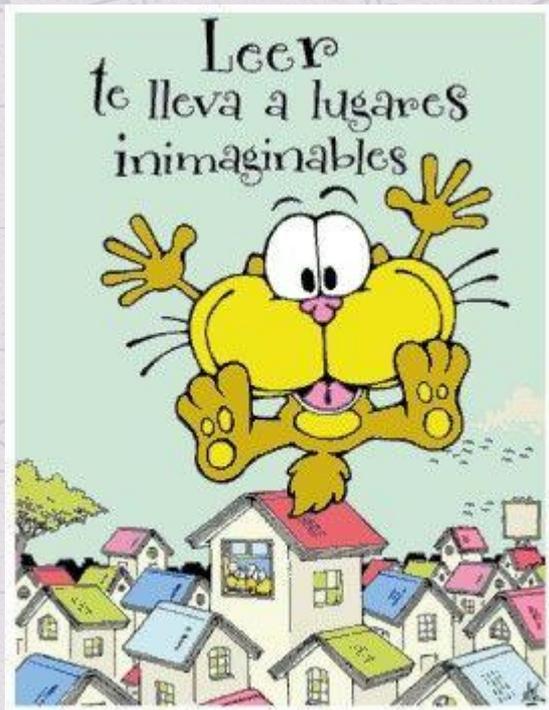
 **3** ¡Ya estás en la Biblioteca Digital Escolar! Elige la lectura que más te guste.



X Puedes encontrar el libro digital en el siguiente enlace

<https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuantos-de-los-derechos-del-nino-00051458>





¡FELICITACIONES
POR TU TRABAJO
Y DEDICACIÓN!